

MALAWI

PROJET SANTE ECOLES

RAPPORT ANNUEL 2009



PAD

PRO-ACTION DÉVELOPPEMENT

Table des matières :

- 1. Introduction**
- 2. Activités dans le district de Lilongwe ouest**
 - a. Formation des comités des écoles
 - b. Construction d'installations sanitaires dans les écoles
 - c. Formation des professeurs et création de WASH clubs
- 3. Activités dans le district de Mchinji**
 - a. Lancement du projet 'santé école' dans le district
 - b. Déménagement des bureaux à Kamwendo

Abbreviations :

TDC :	Teachers Development Center
PEA:	Primary Education Advisor
DEM:	District Education Manager
SMC:	School Management Committee
PTA:	Parents and Teachers Association
WASH:	WATER Sanitation and Hygiene
VL0M:	Village Level Operation and Maintenance

1. Introduction

L'année 2009 fût une année remplie d'activités pour le projet 'santé école' tant dans le District de Lilongwe : suivi des écoles en cours de constructions, réunions de sensibilisation et lancement de constructions dans 7 nouvelles écoles, formations des professeurs pour la création de 16 nouveaux WASH clubs suivi et soutenu par les animateurs du projet ; que dans le District de Mchinji pour l'ouverture de la nouvelle zone : prise de contacts, enquête de besoins, réunions de sensibilisation et finalement déménagement des bureaux à Kamwendo.

Dans le District de Lilongwe, le projet a principalement travaillé dans les TDC de Mdzobwe et Kalolo et s'est étendu pour les 7 dernières écoles sur les TDC de Mpingu, Kabuthu et Majiga Dans le District de Mchinji le projet a commencé dans les TDC de Pinda et de Kamwendo.

2. Activités dans le district de Lilongwe ouest

a. Formation dans les écoles

TDC Mdzobwe et Kalolo :

Animation maintenance :

Après achèvement des installations sanitaires, des animations ont été faites dans les écoles dans les zones de Mdzobwe et Kalolo concernant la bonne utilisation et la maintenance des latrines, des urinoirs, des systèmes de lavage de main et des points d'eau :

- Animation pour les élèves : classe par classe, les élèves reçoivent une formation sur la bonne utilisation des latrines (les différentes étapes et les gestes importants) et sur l'importance de se laver les mains après avoir utilisé les latrines et les urinoirs.
- Formation pour les adultes : les membres du PTA, du SMC et les professeurs sont formés durant 2 après midis : visite des installations et discussion sur l'importance de toutes les parties d'une latrine (cheminée, couvercle pour la cheminée, couvercle pour fermer la latrine...), du système de lavage de mains et comment l'utiliser, des trous de réserve et comment transférer la superstructure quand la première latrine sera remplie.

Formation VLOM

Après l'installation ou la réhabilitation d'un point d'eau, un comité est formé à la maintenance de la pompe.



Hand over ceremony

Des cérémonies de passation ont été organisées dans la plupart des écoles. Cette cérémonie est entièrement organisée par l'école.

Voir annexe synthétisant les formations données dans les écoles.

TDC Mpingu, Kabuthu et Majiga

Après une enquête des besoins en installations sanitaires dans différentes écoles en janvier et février 2009, 30 écoles ont été invitées à une rencontre de sensibilisation.

Cette rencontre a été faite en 2 parties : une au TDC de Mpingu, une au TDC de Kalolo pour présenter le projet, les différentes étapes, l'implication des communautés...

Les écoles motivées étaient invitées à envoyer une lettre au projet.

7 écoles ont finalement été sélectionnées selon différents critères, notamment le nombre des élèves, les matériaux disponibles à l'école, la présence d'un comité actif...

Ces 7 écoles ont reçu une formation PHAST, ouverte à tous (PTA, SMC, teachers, communautés alentours et à un groupe élèves) durant 4 après midis. Une formation 'leadership training' est donné à un comité restreint sélectionné qui sera responsable du suivi des travaux.

b. Construction d'installations sanitaires dans les écoles

TDC Mdzobwe et Kalolo :

14 écoles dans les zones de Mdzobwe et Kalolo ont vu leurs constructions se finaliser : Chalimba, Chimphangu, Mkanda, Mdzobwe, Kamanzi, Mawelo, Maliwa, Chatsala, Nkanga, Malunje, Matunduluzi, Kanjira, Chibungo et Kanda.

TDC Mpingu, Kabuthu et Majiga

7 écoles dans les zones de Mpingu, Kabuthu et Majiga ont commencé les travaux entre juin et août 09 : Chivuwo, Chingondo, Milala, Katsumwa, Chifeni, Gome and Sinumbe.

Les constructions sont en cours de finalisation.

Voir annexe synthétisant les constructions faites dans les écoles.



c. Formation des professeurs et création de WASH club

Début de l'année 2009 une enquête a été menée pour savoir quels club formés précédemment étaient toujours actifs.

Il s'est avéré qu'une belle majorité de club était toujours bien vivant au sein de l'école.

Voir annexe pour les résultats de l'enquête.

2 sessions de formations de professeurs ont été planifiées pour la création de nouveau WASH club : 2 professeurs et le directeur de chaque école étaient conviés pour trois jours de formation:

- la première session a été organisée lors des vacances de Pâques au TDC de Mdzobwe pour les écoles suivantes : Mdzobwe, Mkanda, Mkanga, Chatsala, Kanjira, Kamanzi, Chalimba, Chiphangu et Maliwa ;
- la deuxième session a été organisée lors des vacances du mois d'août au TDC de Mpingu pour les écoles en finition de constructions : Chivuwo, Gome, Chingonde, Chifeni, Milala, Katsumwa and Sinumbe.

Un test est donné au professeurs avant et après la formation pour avoir une idée de l'augmentation de leurs connaissances lors de la formation (voir tableau).

Dans chaque école, les membres du club (50 élèves volontaires maximum) se réunissent une fois par semaine. Dans un premier temps, les clubs sont suivi et les professeurs encouragés par les animateurs du projet. Ils reçoivent aussi du matériel comme encouragement à la création du club (tableau à feuilles, marqueurs, cahiers...) et du Sobo (limonade locale) chaque semaine pour les enfants.



