



PAD

PRO-ACTION DÉVELOPPEMENT

Rapport annuel d'activités 2015



PAD Burundi

Avenue du Lac n°7
6245/C Quartier Asiatique
Bujumbura
(+257) 75 110 775 / 22 275 850
pad.burundi@proactiondev.org

PAD Belgique

24 rue Camille Cals
B-5030 Ernage - Belgique
Tél : +32 81 600 125
melanie@proactiondev.org
<http://www.proactiondev.org>

PAD Haïti

Jérémie
(+509) 38 34 09 70
padgrandanse@proactiondev.org

Introduction

En 2015, PAD a continué à développer ses deux programmes phares au Burundi et en Haïti en définissant et ouvrant de nouveaux projets et programmes avec ses partenaires locaux.

En **Haïti**, en collaboration avec la Fondation Im@gine, le programme d'amélioration de l'hygiène, l'accès à l'eau et l'assainissement dans le département de la Grand'Anse a pris de l'ampleur. Le projet Igien lekol (l'hygiène à l'école), ciblant l'amélioration des pratiques d'hygiène et des infrastructures dans les écoles s'est développé dans 4 nouveaux établissements scolaires. Dans le projet Lakay ansante (La maison en santé), lancé en décembre 2014 auprès des communautés rurales, les premières activités ont été rapidement mises en place et ont permis de déjà apporter de premiers résultats tangibles (465 latrines construites et 96 formations réalisées). La construction des latrines a débuté début 2015 et l'engouement des communautés a motivé l'équipe à accélérer la cadence.

Au **Burundi**, dans un contexte de grande instabilité politique en 2015, les programmes ont malgré tout continué à fonctionner. Le programme AAKT (Amazi Amagara Kuri Twese : l'eau la santé pour tous) mené en collaboration avec l'OPDE depuis 2010, s'est attaché à renforcer les compétences en écosanitation de l'équipe et des partenaires privilégiés du programme, c'est à dire les comités hygiène et assainissement ainsi que les des acteurs communaux. Ces nouvelles compétences permettent de développer une réelle plus-value avec les latrines à déshydratation qui sont construites depuis 2014 et dont les premiers dérivés ont pu être utilisés en 2015. Ajouté à leur expérience, leur connaissance du terrain et la crédibilité qu'ils ont auprès des bénéficiaires, l'équipe et les partenaires ont pu directement s'appuyer sur ces nouvelles compétences pour donner l'impulsion à l'utilisation des dérivés.

En **Belgique**, en collaboration avec A.D.I., PAD a lancé le projet « *D'une école à l'autre* » pour sensibiliser les élèves de primaire sur la thématique de l'accès à l'éducation dans le Sud. Plusieurs beaux outils d'animations polyvalents ont ainsi été développés et utilisés dans des classes de la 1^e à la 6^e primaire.



Point d'eau réalisé par le programme AAKT au Burundi

Les Programmes au Burundi

Le rapport détaillé des programmes au Burundi est fourni en annexe 1. Il détaille les réalisations et actions mises en œuvre en 2015 sur les 2 programmes :

- AAKT : Amazi Amagare Kuri Tweze (l'eau la santé pour tous)
- ISAM: Isuku Soko ry'Amagara Meza (Hygiène source de vie saine)

Ces 2 programmes ont pour **objectif global** l'amélioration de la santé communautaire à travers l'accès à l'eau potable, à l'assainissement solide et liquide et le renforcement durable des pratiques d'hygiène.

Le programme AAKT a démarré sur la commune de Mutimbuzi (province de Bujumbura Rural) en 2010, tandis que le programme ISAM a démarré en 2014 dans la commune de Gihanga, province de Bubanza. Ces deux communes ont été très affectées par les crises successives endurées par le Burundi. Peu d'acteurs interviennent durablement dans ces communes dans le domaine de l'eau, l'assainissement et l'hygiène alors que les besoins sont criants : méconnaissance des pratiques d'hygiène de base, manque d'eau (principalement à Gihanga), système de gestion défaillant, maladies diarrhéiques fréquentes et épidémies de choléra cycliques...

L'action se fait à trois principaux niveaux : domiciliaire au sein des familles, communautaire via la création et formation de comités et la réalisation d'ouvrages, et enfin communal avec les autorités locales. Parallèlement, le projet intervient en milieu scolaire.

L'année 2015 a été fortement marquée par le contexte politique du Burundi.

Dès le mois d'avril, avec l'annonce de la candidature à un troisième mandat par le président sortant Pierre Nkurunziza, le pays est progressivement entré dans une crise politique profonde, ainsi que dans un climat de violence faisant des centaines de morts et entraînant l'exode de plus de 240 000 personnes. Les activités du projet ont donc été fortement ralenties dès le début de la crise. Après la tentative de coup d'état en mai 2015, les programmes ont adopté une attitude prudente sur le terrain pour reprendre un rythme progressif au fur et à mesure que le contexte évoluait favorablement.

Le **programme AAKT** s'est concentré en début d'année sur le renforcement des compétences en écosanitation de l'équipe, des CHA (Comités Hygiène et Assainissement) et des acteurs communaux concernés. Ensuite, les activités ont touché principalement à la sensibilisation à l'hygiène et l'accès à l'assainissement de base sur les collines nouvellement bénéficiaires du programme. Par ailleurs, une étude d'évaluation a été menée sur la zone de Rukaramu, première zone considérée comme « clôturée ». Les résultats sont extrêmement encourageants, avec une augmentation de l'indice sanitaire de plus de 70% alors que l'objectif initial tablait sur une augmentation de 25%.

A Gihanga, le **programme ISAM** s'est consacré aux volets domiciliaire et communautaire au travers des nouveaux outils et modules d'animation. La coordination s'est également consacrée à la formation et aux renforcements des capacités de la nouvelle équipe recrutée. Les premiers ouvrages (des latrines) ont vu le jour en septembre. Et l'année s'est clôturée avec le démarrage des animations en milieu scolaire.

Au total, en 2015, plus de 5 000 personnes ont été sensibilisées et formées et environ 1 000 latrines ont été construites avec l'appui des deux programmes.



Réalisations 2015 pour le programme AAKT : Amazi Amagare Kuri Tweze (l'eau la santé pour tous)

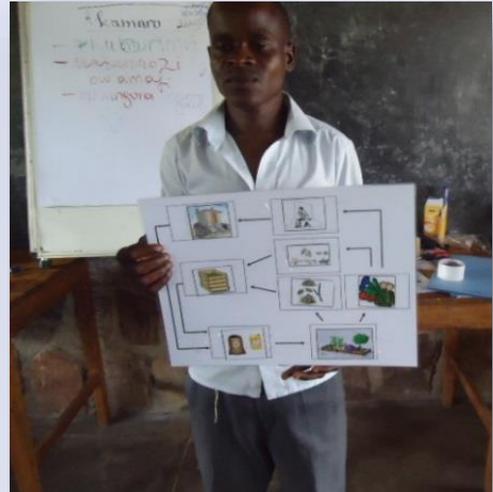
- 🌐 Animations selon l'approche PHAST/WAST¹ permettant de toucher 4.600 personnes. Sensibilisations lors de la Journée mondiale du lavage des mains (15 octobre) dans les Centres de santé, les marchés et les écoles primaires.
- 🌐 Renforcement des compétences de l'équipe en approche participative, en analyse et évaluation des interventions précédentes, en amélioration de la méthode PHAST/WAST, en écosanitation, compostage et planification communautaire.
- 🌐 Développement de la thématique d'écosanitation auprès de 77 relais communautaires impliquant l'équipe, les bénéficiaires, les CHA, les acteurs communaux, les clubs hygiène scolaires, les « paysans-modèles » pour chaque colline d'intervention. Création d'un module EcoSan pour faciliter l'utilisation des dérivés des latrines.
- 🌐 Mise en place de jardins expérimentaux de démonstration EcoSan. Développement et implémentation du nouveau protocole d'expérimentation. Premières récoltes avec des résultats positifs avec l'apport conjoint d'urines et de fèces.
- 🌐 Réalisation de 709 latrines EcoSan, plus adaptées aux contraintes topologiques, et de 182 latrines Arboloo.
- 🌐 Au niveau familial, installation de 248 compostières (en nette augmentation) de 615 râteliers à vaisselle et de 279 systèmes de lavage de mains.
- 🌐 Pérennisation des 3 ouvrages hydrauliques réalisés par PAD entre 2012 et 2014, toujours fonctionnels et sous la gestion des comités mis en place.
- 🌐 Réhabilitation minime sur l'infrastructure scolaire de Rukaramu et renforcement de la sensibilisation des usagers.
- 🌐 Renforcement des compétences de 24 CHA en écosanitation et en leadership via les nouveaux modules développés.
- 🌐 Malgré le contexte sociopolitique, la collaboration avec le comité de suivi de la Commune de Mutimbuzi s'est poursuivie.
- 🌐 Evaluation globalement positive de l'impact sur la zone de Rukaramu entre 2010 et 2014 avec notamment :
 - A. une augmentation de l'indice sanitaire de plus de 70% dans certaines zones (alors que PAD projetait une augmentation de 25%).
 - B. Le souhait, de la part des CHA et des leaders locaux des collines d'intervention d'une prolongation des activités de PAD afin d'intégrer les nouveaux ménages qui arrivent (expansion démographique importante ces dernières années) et de profiter de la technologie Ecosan

¹ Participatory Hygiene And Sanitation Transformation/Waste and Sanitation Transformation

NB : les chiffres en jaune doivent encore être vérifiés, les chiffres définitifs seront présentés lors de l'AG



Les CHA ont suivi une formation en Ecosanitation et en leadership.



Les animations selon l'approche PHAST/WAST permettent de comprendre les routes de contaminations.



Les équipes PAD ont suivi un cycle de formations complet, notamment en analyse et évaluation des interventions et en planification communautaire.



Les parcelles-test Ecosan montrent des premiers résultats très satisfaisants.

Réalisations 2015 pour le programme ISAM: Isuku Soko ry'Amagara Meza (Hygiène source de vie saine)

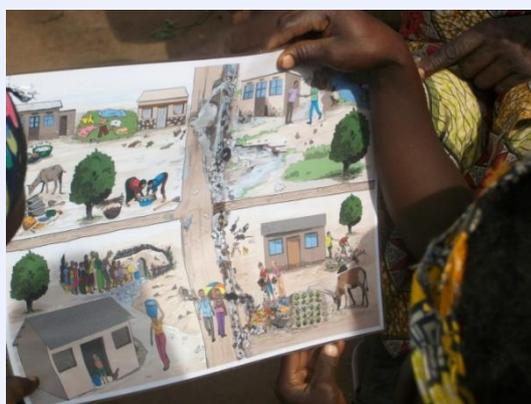
- 🌐 En début d'année, premières interventions sur les deux collines prioritaires : Kagwema et Kizina. Installation des premiers membres de l'équipe du projet ISAM à Gihanga centre.



Les premières animations à Gihanga ont convaincu la population.

- 🌐 Perturbations des déplacements, du développement des réalisations et du recrutement en raison de l'instabilité politique.

- 🌐 Elaboration de la méthode WAST intégrant les notions d'écosanitation et de gestion des déchets. Création du manuel et des modules thématiques « Hygiène et eau », « Assainissement liquide » et « Gestion des déchets solides ».



La méthode WAST intègre les notions d'Ecosanitation et de gestion des déchets.

- 🌐 Clôture du premier cycle d'animations sur Kagwema et lancement sur Kizina. Sur les deux collines qui rassemblent près de 2.000 ménages, implémentation des modules « Hygiène et eau » et du module « Assainissement ». Des animations spécifiques ont été dispensées auprès de 247 enfants.

- 🌐 Lancement des réalisations des infrastructures sanitaires : 170 latrines Arboloo sur Kagwema et 42 latrines EcoSan sur Kizina (contraintes topologiques).

- 🌐 Lancement des réalisations des ouvrages hydrauliques : le premier forage atteint une profondeur de 25m en décembre sans atteindre la nappe phréatique. Cette réalisation pourrait être compromise.



Les dalles des latrines sont réalisées avec la contribution des bénéficiaires.

- 🌐 Animations en milieu scolaire où deux écoles ont sollicité la construction de blocs de latrines suite à la visite des modèles de latrines à Mutimbuzi par leur comité.

- 🌐 Premiers développements du volet institutionnel avec l'arrivée du nouveau gouverneur de la province de Bubanza et les contacts noués avec le coordinateur provincial des Régies Communales de l'Eau. L'orientation

stratégique du volet « Eau » devrait s'orienter vers des ouvrages d'adduction par gravitation (qui ne nécessitent pas de pompage).

Réalisations 2015 pour le programme KKC: programme en collaboration avec la CTB (coopération technique belge)

Le consortium OPDE/PAD donne des formations en hygiène, assainissement et gestion des déchets dans le cadre d'un appui au Programme Pavage de la Coopération Technique Belge depuis 2014. Ce projet se déroule dans trois communes urbaines de Bujumbura Mairie : Kinama, Kamenge et Cibitoke et vise la mise en place d'un système communal de gestion des déchets. PAD fournit son expertise dans la sensibilisation et la mobilisation communautaire. Les animations sont basées sur la méthode participative PHAST et inspirées de la méthode qu'OPDE/PAD met en pratique dans la commune de Mutimbuzi au Burundi depuis 5 ans.



OPDE/PAD apporte son expertise en hygiène, assainissement et gestion des déchets à la Coopération Technique Belge.

L'année 2015 a été peu riche en formations délivrées aux habitants de ces communes, en partie dû au contexte sécuritaire prévalant dans les quartiers de ces communes périphériques de Bujumbura. C'est une année qui voit la finalisation du livret pour les apprenants du programme pavage : eau, hygiène, assainissement, gestion des déchets sont des thèmes repris en français et en kirundi dans un outil pédagogique et très illustré. De nouvelles formations ont été mises en place et d'autres améliorées afin d'être au plus près des besoins des participants. Le contrat avec la Coopération Technique Belge est prévu jusqu'en avril 2016. Vu la suspension actuelle du programme pavage en raison du contexte politique, il est peu probable que ce contrat soit renouvelé en 2016-2017.

Type de formations	Nb de séances	Nb de personnes formées
Formations pour les apprenants	35	541
Formation des leaders	1	12
Groupe radio colombe	3	20
Réunions des rues	3	153
Total en 2015	42	726

Le Programme en Haïti

Le rapport détaillé du programme EAH dans le département de la Grand'Anse est fourni en annexe 2. Il détaille les réalisations et actions mises en œuvre en 2015.

Programme d'amélioration de l'hygiène, de l'accès à l'eau et à l'assainissement dans le département de la Grand'Anse

Ce programme, mené en collaboration avec la Fondation Im@gine, vise l'amélioration des conditions de vie de la population du département de la Grand'Anse en développant l'accès à l'eau potable et à l'assainissement. Il s'articule autour de 5 volets :

- Auprès du **grand public**, le but est d'améliorer les connaissances et les bonnes pratiques d'hygiène au quotidien via la diffusion la plus large possible de messages ciblés d'hygiène
- Auprès des **communautés rurales**, il s'agit d'améliorer les connaissances et les bonnes pratiques en hygiène des communautés et d'augmenter la couverture en ouvrages sanitaires et hydrauliques.
- Auprès des **communautés urbaines**, le but est le même qu'auprès des communautés rurales mais l'accent sera particulièrement mis sur la gestion de l'assainissement liquide et solides (latrines et déchets).
- Dans les **écoles**, il s'agit d'améliorer, à la fois les pratiques d'hygiènes des enfants scolarisés, via notamment une formation des professeurs pour l'introduction de messages d'hygiène dans les leçons, mais également les infrastructures sanitaires et hydrauliques.
- Au niveau **régional**, le but est à la fois de renforcer les capacités des représentants régionaux des ministères concernés, dans la maintenance et la gestion durable des ouvrages et également de mettre en place un réseau permettant la mise à disposition de produits d'hygiène et de pièces détachées pour l'entretien des ouvrages

Volet 1 : projet de sensibilisation du grand public

Le premier volet, lancé en 2012, vise la sensibilisation du grand public aux bonnes pratiques d'hygiène. La radio étant en Haïti un média de prédilection pour toucher l'ensemble de la population, des spots en créoles sont diffusés sur Im@gine FM.

Réalisations en 2015 :

-  Les 22 spots diffusés depuis 2012 continuent à être diffusés régulièrement : un spot est diffusé toutes les heures le matin et un autre l'après-midi (chaque spot est donc diffusé 4 fois d'affilée)

Volet 2 : Projet dans les écoles « Ijièn lekol »

Ce volet, lancé en avril 2013, cible les écoles. Le but est donc d'améliorer les connaissances et pratiques d'hygiène des élèves mais également les infrastructures permettant la mise en pratique de ces principes.

Réalisations en 2015 :

- 🌐 Révision du manuel des professeurs et formation des professeurs pour enseigner les notions d'hygiène dans 6 nouvelles écoles
- 🌐 Constitution des clubs santé et formation des professeurs encadrant dans 6 écoles et refresh pour les professeurs des 5 premières écoles
- 🌐 Construction de deux urinoirs (un pour les garçons et un pour les filles), d'un système de récupération d'eau de pluie avec un système de lavage des mains



système de lavage des mains



urinoirs garçons
(filles à l'arrière)



récupération d'eau de
pluie

Volet 3 : Projet dans les communautés rurales « Lakay ansante »

Ce projet, lancé au fin 2015, cible les communautés rurales.

Réalisations en 2015 :

- 🌐 Formation PHAST auprès de 12 communautés (23 groupes PHAST), soit plus de 5 300 bénéficiaires
- 🌐 Création de 12 comités villageois
- 🌐 Formation et construction de 335 « ti bankèt » (sèche vaisselle), 328 douches et 185 « sistèm lave men lakay » (systèmes de lavage des mains)
- 🌐 Construction et finalisation de 465 latrines avec tikay (superstructure). Plus de 200 latrines supplémentaires sont en cours d'achèvement.
- 🌐 Mise en place d'un drainage de toit et réhabilitation d'une citerne



sistèm lave men lakay



douche



ti bankèt



latrine

Projet au Nord

Projet « D'une école à l'autre »

Le projet « *D'une école à l'autre* » a été lancé dans la continuité du projet « Une autre Terre à définir ». Il suit la même approche originale pour sensibiliser les enfants de primaire aux problèmes vécus par les enfants de leur âge dans le Sud. Cette fois, c'est la problématique de l'accès à l'éducation qui est abordée. Le but est de faire découvrir aux enfants du Nord les problèmes auxquels sont confrontés les enfants du Sud pour suivre un cursus scolaire mais surtout de les faire réfléchir aux problèmes et aux solutions pour y remédier. Ce projet permet aussi de leur faire découvrir ce qu'est la coopération au développement et l'importance de la solidarité internationale. Le projet se veut participatif afin d'amener les enfants à devenir des acteurs et non pas seulement des « récepteurs d'information ».

Il s'appuie sur les professeurs en leur donnant les outils nécessaires pour sensibiliser leurs élèves et les faire réfléchir. Le projet propose ensuite un support artistique (pièces de puzzle en 3D) aux classes qui le souhaite pour exprimer leurs préoccupations, leurs idées et leur vision d'avenir sur la problématique de l'accès à l'éducation dans le Sud. Enfin, le projet s'appuie sur les œuvres des enfants pour sensibiliser le grand public lors de manifestations ou dans des lieux de passage (gare, marché, etc.)

Le projet comprend donc trois étapes :

- La création et la mise à disposition d'un kit pédagogique auprès des professeurs.
- La réalisation d'animation dans les écoles et l'expression des interrogations et pistes de solutions apportées par les élèves par le décor de pièces de puzzle en 3D
- La promotion des réalisations et réflexions des enfants auprès du grand public (dans des grandes gares, marchés, lieux publics ; Buzz media/WEB).

Réalisations en 2015 :

- 🌐 Réalisation des outils pédagogiques : kit pédagogique pour les professeurs, et 4 jeux : jeu de l'oie, kaléidoscope, Memory, Fé woul (jeu de un jeu de stratégie et de coopération)
- 🌐 14 animations dans 5 écoles différentes



DEPENSES ET FINANCEMENT

Financements

Financements bailleurs	184.133,23 €
Fondations privées	126.325,00 €
Entreprises	2.250,00 €
AwAC	49.566,00 €
Autres pouvoirs publics	5.992,23 €
Fonds propres	18.464,93 €
Produits financiers	6.107,12€
Subventions	14.886,60 €

Total Financements	€ 223.591,88
---------------------------	---------------------

Dépenses

Charges Siège	9.177,85 €
Salaire permanent	33.573,75 €
Dépenses terrains	253.684,08 €
Projets Burundi	181.219,38 €
Projets Haïti	69.373,70 €
Projets Nord	3.091,00 €

Total Dépenses	€ 296.435,68
-----------------------	---------------------

PERSPECTIVES

Au **Burundi**, le programme ISAM de Gihanga devrait prendre de l'ampleur en 2016. Le volet 3 (dans les écoles) devrait être lancé avant la fin de l'année. Aucun changement majeur n'est prévu pour le programme AAKT. Le programme de la CTB est actuellement suspendu en raison du climat politique. Toutes les perspectives au Burundi sont également dépendantes de l'évolution de la situation.

Pour **Haïti**, concernant le volet 1, de nouveaux spots radios sont prévus pour le premier semestre 2016. Au niveau des volets 2 et 3 (dans les écoles et les communautés rurales), ils devraient s'amplifier en 2016, notamment avec un aspect eau plus prononcé.

Au Nord, PAD poursuivra sa collaboration avec l'association ADI dans ses actions de sensibilisations, continuera à être actif au sein de plateformes d'ONG et de groupes de travail, notamment auprès de la FASI, du CNCD et au sein de la plateforme Haïti.be.

REFERENCES FOURNIES EN ANNEXE

- Rapport d'activités 2015 des programmes Burundi résumé
- Rapport d'activités 2015 des programmes Haïti résumé

ACCRONYMES

AAKT : Amazi Amagare Kuri Twese
ADI : Aide au Développement International
CNCD : Centre National de Coopération au Développement
CTB : Coopération Technique Belge
EAH : Eau Assainissement Hygiène
FASI : Fédération des Associations de Solidarité International
ISAM : Isuku Soko ry'Amagara Meza
KKC : Kamenge, Kinama, Cibitoke
PHAST: Participatory Hygiene And Sanitation Transformation